

?Trzecie okno na świat. Media jako narzędzie edukacji?

Tematem pilotażowej tury spotkań z cyklu ?Trzecie okno na świat. Media jako narzędzie edukacji



Uczestnikami zajęć, które poprowadziły **Agnieszka Flusik** i **Barbara Kawula** z Gminnego Centrum Kultury i Sportu oraz filmoznawca **Jerzy Świątek** byli **uczniowie klas gimnazjalnych Zespołu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II i Gimnazjum w Skrzyszowie** pod opieką nauczycieli. W projekcie

Każde spotkanie trwało **20 lekcji** (2 godziny lekcyjne) wzbogacone o **film telewizyjny** filmową oraz **pt. ?Amy i anioł?** (prod. USA, 1982, reż. Ralph Rosenblum).

Bohaterką filmu jest tytułowa Amy, dziewczyna, która mieszka z matką i dziadkiem. Babcia Amy nie żyje, ojciec zostawił rodzinę i odszedł z domu. Dziewczyna obwinia się, że Amy ma złe mniemanie na temat swoich zdolności, swojej urody i własnych możliwości, co powoduje samotność, który okazuje Amy zainteresowanie, dziewczyna ma nadzieję, że jej sytuacja się zmieni. Niestety, Ranon Telefoniczna kłótnia z Janet załamuje Amy, która rozważa wypicie trucizny używanej przez dziadka do I wówczas następuje niebiańska interwencja: archanioł Gabriel posyła na Ziemię młodego anioła Olivera co by było, gdyby ona przestała istnieć. Desperatka widzi nową sytuację z całkowicie samotną i zaniedbaną oraz opuszczoną Janet, która popadając w alkoholizm doprowadza do tragedii.

Amy zaczyna rozumieć, że jej życie jest czymś istotnym, a ona sama jest ważna dla wielu osób. W tym również dla Randy`ego, który nie stawiał się na umówione wcześniej spotkanie, g z nogą w gipsie.

Na zakończenie każdego spotkania wypełniali ankiety zaproponowane przez Agnieszkę Tłuścik, z następującymi

1. Odpowiadając ?tak? lub ?nie? określ, czy temat spotkania był interesujący
2. Oceń w skali 1 ? 10 obejrany film
3. Jakie inne tematy powinny być poruszane na kolejnych spotkaniach?
4. W skali 1 ? 10 oceń całość spotkania, od prelekcji do dyskusji łącznie
5. Czy czegoś ważnego dowiedziałeś się o poruszonym problemie? Jeśli tak, napisz, czego konkretnie
6. Co należałoby zmienić w sposobie prowadzenia spotkania na przyszłość?
7. W skali 1 ? 10 oceń komunikatywność i sposób prowadzenia spotkania (każdą osobę indywidualnie)

Wyniki ankiety:

W ankiecie uczestniczyło 125 uczniów i uczennic, którzy anonimowo odpowiedzieli na 7 powyższych pytań.

Ad 1.: Spośród wszystkich uczestników spotkań na 1. pytanie negatywnie odpowiedzieli

Ad 2.: Dobór filmu, będącego ilustracją omawianego problemu, zyskał akceptację ucz
Oto ocena obrazu ?Amy i anioł? w skali 1 ? 10 punktów przez poszczególne klasy:

- kl. III a ? średnia ocena: 8,23 pkt.
- kl. III b ? średnia ocena: 8,38 pkt.
- kl. III c ? średnia ocena: 7,37 pkt.
- kl. III d ? średnia ocena: 6,8 pkt.
- kl. III e ? średnia ocena: 7,16 pkt.
- kl. III f ? średnia ocena: 7,74 pkt.

Łącznie średnia ocena filmu przez wszystkie sześć klas, czyli 125 uczniów: 7,61 pkt.

Ad 3.: W przypadku kontynuowania projektu ?Trzecie okno na świat. Media jako narz
Łącznie zgłoszonych zostało 35 tematów, które grupują się pod względem zainteresowania w 3 katego
Trzeci w tej grupie temat to ?Anoreksja i bulimia? zaproponowany przez 22 respondentów. To 3 najcze

Kilkakrotnie wymieniane są tematy, które pod względem częstotliwości zgłaszania można uznać za II g

Tuż obok sytuują się tematy dotyczące płci i kontaktów seksualnych, które wymieniło łącznie 30 osób,

III grupę stanowią tematy występujące incydentalnie, zgłoszone przez 1-2 osoby. Rozrzut problemowy

7 osób nie wskazało żadnego tematu, który by je zainteresował.

Ad 4.: Cały projekt zyskał bardzo wysoką ocenę. Średnia punktów w skali 1 ? 10, prz

kl. III a ? średnia ocena: 9,25 pkt.

kl. III b ? średnia ocena: 9,0 pkt.

kl. III c ? średnia ocena: 8,87 pkt.

kl. III d ? średnia ocena: 7,4 pkt.

kl. III e ? średnia ocena: 7,14 pkt.

kl. III f ? średnia ocena: 7,8 pkt.